COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Ciencias Naturales. | | Profesor |  | : | Fabián Aguirre – Carolina Campos |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 1° Medio A y B | | Fecha |  | : | Junio - Julio 2020 |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Construyen un cuaderno de vocabulario científico. * Registran conceptos básicos propios de las Ciencias Naturales. * Diferencian los distintos conceptos. * Esquematizan los conceptos a través de una serie de actividades. * Integran los conceptos a través de la experimentación. |

**INSTRUCCIONES:**

Confeccionar un cuaderno de vocabulario científico con materiales que se encuentren a tu disposición, es decir, se busca la reutilización o reciclaje de materiales que estén en desuso, como por ejemplo hojas de cuadernos viejos, cartulinas utilizadas por un solo lado, cartón, etc, teniendo en cuenta que NO necesitas la compra de materiales. Este cuaderno de vocabulario puede ser tipo agenda, libreta, típico cuaderno, o como tú quieras, y debe contar con los siguientes requisitos:

* El tamaño mínimo es de 14 x 18 cms.
* El tamaño máximo es de 22 x 33 cms.
* Debe tener una tapa, la cual debe estar decorada con un motivo científico (puede ser un personaje, símbolos o una imagen característica de las ciencias, que puede estar dibujada, impresa, recortada, etc). Esta tapa, debe llevar el nombre del estudiante y el curso.
* En el interior debes anotar de forma ordenada los conceptos que se entregarán y deberás buscar las definiciones de cada uno de ellos, de preferencia en el libro de la asignatura.
* La cantidad mínima de hojas es de 30 unidades, ya que se trabajará constantemente con este cuaderno.

Este cuaderno constará con diversas actividades, las cuales se distribuyen durante el mes de Junio, de la siguiente manera:

* Viernes 19/06: Se da a conocer el instructivo del cuaderno de vocabulario y se comienza a desarrollar.
* Viernes 26/06: Crucigrama. Según las definiciones de los conceptos, deberás completar un crucigrama que será entregado este día por los profesores de la asignatura.
* Viernes 03/07: Sopa de letras. Según las definiciones de los conceptos, deberás ubicarlos en una sopa de letras que será entregada este día por los profesores de la asignatura.
* Viernes 10/07: Complete la oración. Según las definiciones de los conceptos, deberás completar los espacios asignados en una guía que será entregada este día por los profesores de la asignatura.
* Viernes 17 de Julio: Evaluación. Esta evaluación se llevará a cabo a través de una experimentación en casa, en la cual se entrelazarán los conceptos trabajados en el cuaderno de vocabulario con una redacción del método científico de dicho experimento, lo cual será explicado paso a paso con posterioridad.

Cada curso por nivel cuenta con conceptos únicos que buscan generar la base necesaria para la posterior reintegración presencial a clases, fortaleciendo principalmente las habilidades. Estos conceptos incluyen Cs. Naturales en general, es decir, Biología, Física y Química, por lo tanto es solo 1 cuaderno de Ciencias que incluye estas tres asignaturas.

La cantidad de conceptos a trabajar durante el mes de Junio corresponde a:

* 5° Básico y 6° Básico = 10 conceptos
* 7° Básico y 8° Básico = 15 conceptos
* 1° Medio, 2° Medio, 3° Medio y 4° Medio = 20 conceptos.

CONCEPTOS A TRABAJAR:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eje Biología** | **Eje Química** | **Eje Física** |
| 1.-Evolución | 7.- Reactantes | 14.- Sonido |
| 2.- Fósil | 8.- Productos | 15.- Luz |
| 3.- Teoría | 9.- Reacción química | 16.- Efecto Doppler |
| 4.- Biodiversidad | 10.- Cambio físico | 17.- Vibración |
| 5.- Fotosíntesis | 11.- Cambio químico | 18.- Reflexión |
| 6.- Respiración celular | 12.- Estequiometría | 19.- Tonos |
|  | 13.- Compuestos | 20.- Intensidad |